# 2019-2020 учебный год Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных

образовательных организаций по китайскому языку

Ключи

# 11 класс

# Вариант 2

I. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)

1. C

Всего 3 балла за задание.

* 1. В
	2. B
	3. C

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3.1. B

3.2. A

3.3. A

3.4. С

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

**II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ** (всего 70 баллов)

1. (40 баллов за задание) За каждый правильный ответ – 2 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | A | 2) | C | 3) | A | 4) | A | 5) | B |
| 6) | C | 7) | C | 8) | A | 9) | C | 10) | A |
| 11) | C | 12) | A | 13) | C | 14) | B | 15) | B |
| 16) | C | 17) | B | 18) | A | 19) | B | 20) | A |

**2. (5 баллов за задание)** За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. C
2. B
3. A
4. A
5. D

**3. (20 баллов за задание)** За каждый правильный ответ – 2 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | 项链 | 2)  | 戏 |
| 3)  | 下雨 | 4)  | 自行车 |
| 5)  | 旁边 | 6)  | 警车 |
| 7)  | 手机 | 8)  | 突然 |
| 9)  | 虽然 | 10) | 吓坏 |

**4**. **(5 баллов за задание)** За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. E
2. G
3. D
4. A
5. B

**III. ЛИНГВОКУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ** (всего 35 баллов)

**1. (20 баллов за задание)**

 За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).

|  |
| --- |
| 1 A Плохое начало ведет к плохому концу/плохому началу — плохой конец. |
| 2 J Травник в горах видит лечебные травы, а охотник зверя (Каждому свое ) |
| 3 D Своя ноша не тянет |
| 4 I Задумать дело ― зависит от человека, завершить дело ― зависит от неба (Человек предполагает, а Бог располагает) |
| 5 F У хорошего генерала нет плохих солдат |
| 6 B Какова яблоня, таково и яблоко (Отец рыбак, и дети в воду смотрят) |
| 7 E Как аукнется, так и откликнется |
| 8 G Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается (Первое всхлипывание еще не слезы) |
| 9 H Расшитая узорами подушка – внутри одна солома (Снаружи шик, а внутри - пшик) |
| 10 C Соловья баснями не кормят (Хорошей песней сыт не будешь) |

**2. (5 баллов за задание)** За каждый правильный ответ – 1 балл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.A | 2.C | 3.D | 4.F | 5.B |

**3. (10 баллов за задание)** За каждый правильный ответ – 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. 中国民歌
 | 1. 人民大会堂
 |
| 1. 服装
 | 1. 中山装
 |
| 1. 礼堂
 | 1. 服务生
 |
| 1. 差等生
 | 1. 差不多
 |
| 1. 多保重
 | 1. 保持
 |

**IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

За каждый правильный ответ – 4 балла (2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода). Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл.

(1) -

(2) -

 (3) смотря на меня с улыбкой

(4) eслышав это, я подумал

(5) -

(6) был так сильно счастлив

(7) -

(8) так и сделал

(9) –

(10) вспомнил сказанные мне слова учителя

(11) –

(12) не нужно больше брать деньги, припасенные к новому году

(13) -

(14) -

(15) думают о том, как вам лучше чуньцзе отпраздновать

 (16) подумав об этом

(17) я тут же подбежал к чем-то занятой бабушке и сказал ей:

(18) –

(19) перекидывать друг другу

(20) –

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)

## 1. За задание 10/6/3 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличает высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки. | 10 баллов |
| Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок. | 6 баллов |
| Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок. | 3 балла |

***2.* 10 баллов за задание.** За каждый правильный ответ – 2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

1. **ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания сочинения | Баллы |
| **1** | **Речевое оформление сочинения** |  |
| **К1** | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения** |  |
|  | работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения; содержание работы полностью соответствует теме задания;логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;в работе нет нарушений абзацного членения текста. | 4 |
|  | В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки;И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста;И/ИЛИ содержание работы не соответствует теме задания. | 0 |
| **К2** | **Точность и выразительность речи** |  |
|  | работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур | 9 |
|  | работа характеризуется точностью выражения мысли,НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи,ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур,НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли. | 5 |
|  | работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли. | 0 |
| **К3** | **Заголовок** |  |
|  | Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок | 3 |
|  | Заголовок отсутствуетИли содержит лексико-грамматические ошибки | 0 |
| **К4** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | грамматических ошибок нет | 10 |
|  | допущена 1 грамматическая ошибка | 9 |
|  | допущено 2-4 грамматические ошибки | 7 |
|  | допущено 5-6 грамматических ошибок | 5 |
|  | допущено 7 и более грамматических и более | 0 |
| **К5** | **Соблюдение лексических норм** |  |
|  | лексических ошибок нет | 10 |
|  | допущена 1 лексическая ошибка | 9 |
|  | допущено 2-4 лексические ошибки | 7 |
|  | допущено 5-6 лексических ошибок | 5 |
|  | допущено 7 и более лексических ошибок | 0 |
| **К6** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | допущено 0-1 ошибка | 4 |
|  | допущено 2-6 ошибок | 2 |
|  | допущено 7 и более ошибок | 0 |